

**FOR ENGLISH, PLEASE SELECT THE ENGLISH LANGUAGE OPTION AT THE BOTTOM OF THIS PAGE.**

Tak, fordi du vil tage dig tid til at hjælpe med at svare på spørgeskemaet.

Først vil vi gerne spørge dig om dit nuværende uddannelsesforløb. Hvilken beskrivelse passer bedst på dit uddannelsesforløb **indtil nu i dette semester?**

*Med semester menes din studietid siden sommerferien.*

- Jeg er i et almindeligt uddannelsesforløb, hvor jeg modtager undervisning på (uanset om du følger flere eller færre kurser/ECTS-point end normeret på din uddannelse)
- Jeg skriver afsluttende opgave på uddannelsen (f.eks. speciale, bacheloropgave, afsluttende eksamensprojekt eller lignende)
- Jeg er i praktik og modtager ikke undervisning på
- Jeg er i et almindeligt uddannelsesforløb, hvor jeg er i praktik og samtidig modtager undervisning på
- Jeg læser for tiden et andet sted end på (f.eks. hvis du er på udvekslingsophold)
- Jeg tager hovedparten af min uddannelse som E-læring (dvs. uddannelsen er tilrettelagt som fjernundervisning)
- Jeg er ikke aktiv på min uddannelse for tiden (f.eks. orlov)
- Ved ikke

Uddyb venligst dit nuværende uddannelsesforløb:

Har du på nuværende tidspunkt i semesteret kun været i praktik?

- Ja, jeg har kun været i praktik og har ikke haft undervisning eller selvstudier
- Nej, jeg har både været i praktik og har haft undervisning og/eller selvstudier
- Ved ikke

Uddyb venligst dit praktikforløb i det nuværende semester:

Har du *tidligere* været i praktik som led i din nuværende uddannelse?

*Det kan f.eks. være, hvis du har været i praktik, i et projektorienteret forløb i en virksomhed eller i klinik som led i din uddannelse.*

- Ja
- Nej

Hvilke faglige studieaktiviteter oplever du, der er mest af på din uddannelse?

*(Du kan vælge op til 5 aktiviteter)*

- Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)
- E-læring (eksempelvis fjernundervisning)
- Faglig vejledning fra din underviser
- Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)
- Projektarbejde (både individuelt og i grupper)
- Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)
- Klasseundervisning (holdundervisning)
- Forelæsninger
- Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)

Du har angivet, at du oplever, at der er mest af de nedenstående faglige studieaktiviteter på din uddannelse.

Du skal nu prioritere dine valg således, at du markerer med 1 for den aktivitet, der er mest af, 2 for den aktivitet, der er næstmest af osv. Du ændrer rækkefølgen ved at flytte/trække boksene op og ned.

1. Klasseundervisning (holdundervisning)
2. Forelæsninger
3. Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)
4. Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)
5. Projektarbejde (både individuelt og i grupper)
6. E-læring (eksempelvis fjernundervisning)
7. Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)
8. Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)
9. Faglig vejledning fra din underviser

Nu kommer der nogle spørgsmål om din oplevelse af **forventningerne** på din nuværende uddannelse på .

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke/ ikke relevant
Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nu kommer der nogle spørgsmål om **din læring** på din nuværende uddannelse på .

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?Nu kommer der et spørgsmål om **din læring** på din nuværende uddannelse på .

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke/ ikke relevant
Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg synes, at det meste af det jeg har lært, er interessant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit udbytte af undervisningen er højt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De næste spørgsmål handler om dine **medstuderende** på uddannelsen.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?Det næste spørgsmål handler om dine **medstuderende** på uddannelsen.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke/ ikke relevant
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De næste spørgsmål handler om **feedback** på din nuværende uddannelse på .

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?Det næste spørgsmål handler om **feedback** på din nuværende uddannelse på .

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke/ ikke relevant
Jeg synes, <b>jeg får nok feedback</b> på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende eller vejledere)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den feedback jeg får, <b>hjælper mig til at arbejde videre</b> med det, jeg skal lære	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På min uddannelse får jeg <b>løbende feedback</b> på det, jeg laver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort <b>mere tydeligt</b> af den feedback, jeg får	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nu kommer der nogle spørgsmål om de **undervisere, herunder vejledere**, du har på din nuværende uddannelse.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke/ ikke relevant
Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De næste spørgsmål handler om **det sociale og faglige miljø** på din nuværende uddannelse på .

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke/ ikke relevant
Der er et godt socialt miljø	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er et godt fagligt miljø	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Følgende spørgsmål handler om **dit samlede tidsforbrug** på din uddannelse. Vi beder dig angive **antal hele timer**, som du har brugt på de forskellige aktiviteter i **gennemsnit på en typisk uge med undervisning**.

Du skal således ikke forholde dig til uger, hvor der er ferielukket på studiet (f.eks. i sommerferien). Du skal ikke forholde dig til, hvordan du forventer dit tidsforbrug er resten af semesteret.

#### Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?

Med semester menes din studietid siden sommerferien.

Prøv at huske det dag for dag, og udfyld for hver dag over hele ugen. Hvis der eksempelvis er dage, hvor du ikke bruger tid på undervisning, så behøver du ikke at skrive noget i feltet.

'Undervisning' skal forstås som **aktiviteter, der er initieret af uddannelsen, og forestås af underviser(e)**, studenterunderviser(e) eller vejledere(e). Aktiviteter som læsegruppearbejde, pensumlæsning, specialeskrivning og andre opgaver skal derimod angives under 'Tid til forberedelse/selvstudier'.

Hvis du har været i **praktik** sideløbende med, at du har haft undervisning og selvstudium, skal du fordele timerne på de tre aktiviteter for en typisk uge.

Notér hele antal timer:

Undervisning (forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, seminarer, laboratorium, tests osv.)	Tid til forberedelse/selvstudier (læsning, læsespecialeskrivning)
Mandag _____	_____
Tirsdag _____	_____
Onsdag _____	_____
Torsdag _____	_____
Fredag _____	_____
Lørdag _____	_____
Søndag _____	_____

Følgende spørgsmål handler om **dit samlede tidsforbrug** på din uddannelse. Vi beder dig angive **antal hele timer**, som du har brugt på de forskellige aktiviteter i **gennemsnit på en typisk uge med undervisning**.

Du skal således ikke forholde dig til uger, hvor der er ferielukket på studiet (f.eks. i sommerferien). Du skal ikke forholde dig til, hvordan du forventer dit tidsforbrug er resten af semesteret.

#### Hvor mange timer bruger du på undervisning og selvstudium på en typisk uge i dette semester?

Prøv at huske det dag for dag, og udfyld for hver dag over hele ugen. Hvis der eksempelvis er dage, hvor du ikke bruger tid på undervisning, så behøver du ikke at skrive noget i feltet.

'Undervisning' skal forstås som **aktiviteter, der er initieret af uddannelsen, og forestås af undervisere**, studenterundervisere eller vejledere. Aktiviteter som læsegruppearbejde, pensumlæsning, specialeskrivning og andre opgaver skal derimod angives under 'Tid til forberedelse/selvstudier'.

Notér hele antal timer:

Undervisning (forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, seminarer, laboratorium, tests osv.)	Tid til forberedelse/selvstudier (læsning, læsegruppe, eksamenslæsning, projekt- / bachelor- / specialeskrivning, hjemmeopgaver osv.)
Mandag _____	_____
Tirsdag _____	_____
Onsdag _____	_____
Torsdag _____	_____
Fredag _____	_____
Lørdag _____	_____
Søndag _____	_____

Du har angivet, at du bruger følgende antal timer på en typisk uge:

- Undervisning: 0 timer pr. uge
- Forberedelse: 0 timer pr. uge
- Praktik: 0 timer pr. uge
- **Total: 0 timer pr. uge**

Er du enig, kan du fortsætte ved at klikke "Næste."

Er du uenig, kan du gå tilbage og ændre i antallet af timer ved at klikke på "Forrige."

Du har angivet, at du bruger følgende antal timer på en typisk uge:

- Undervisning: 0 timer pr. uge
- Forberedelse: 0 timer pr. uge
- **Total: 0 timer pr. uge**

Er du enig, kan du fortsætte ved at klikke "Næste" .

Er du uenig, kan du gå tilbage og ændre i antallet af timer ved at klikke på "Forrige" .

Hvor mange timer bruger du på **praktik** på en typisk uge i dette semester?

- Skriv antal hele timer om ugen: \_\_\_\_\_
- Ved ikke

Hvor mange timer bruger du på **lønnet arbejde** på en typisk uge i dette semester?

*Hvis dine arbejdstimer varierer fra uge til uge, så angiv dit bedste bud på hvor mange timer du gennemsnitligt bruger om ugen.*

- Skriv antal hele timer om ugen: \_\_\_\_\_
- Jeg har ikke et lønnet arbejde ved siden af mine studier
- Jeg arbejder kun i perioder, hvor studiet er lukket (f.eks. i sommerferien)
- Ved ikke

Hvor mange timer bruger du på **frivilligt arbejde** på en typisk uge i dette semester?

*Hvis dine arbejdstimer varierer fra uge til uge, så angiv dit bedste bud på hvor mange timer du gennemsnitligt bruger om ugen.*

- Skriv antal hele timer om ugen: \_\_\_\_\_
- Jeg har ikke et frivilligt arbejde ved siden af mine studier
- Jeg arbejder kun i perioder, hvor studiet er ferielukket (f.eks. i sommerferien)
- Ved ikke

Nu kommer der nogle spørgsmål, der handler om **din egen tilgang til uddannelsen**.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke/ ikke relevant
Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg yder en stor indsats på min uddannelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mange af de ting jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De næste spørgsmål handler fortsat om **din egen tilgang til uddannelsen**.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke/ ikke relevant
Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg fokuserer min indsats på det, jeg skal kunne til eksamen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jeg har de sidste uger følt mig presset af...

*(Du kan sætte flere krydser)*

- System
- System
- System
- System



Praktiske forhold **på uddannelsen** (regler, skema, fleksibilitet, manglende information mv.)

Mit sociale liv, familieliv og andre personlige forhold



Praktiske forhold **uden for uddannelsen** (job, økonomi, bolig mv.)

System

Andet

Ingen af ovenstående

Hvor ofte gør følgende sig gældende for dig i forbindelse med dit studie?

Altid Ofte Nogle gange Sjældent Aldrig Ved ikke

Har du oplevet **at føle dig ensom** på studiet?

Har du oplevet **stærke stress-symptomer\*** i forbindelse med dit studie i **dagligdagen**?

\*Stærke stress-symptomer kunne være tilbagetrukkethed, hjertebanken, ondt i maven, muskelpændinger, nedtrykthed, rastløshed, vanskeligheder ved at slappe af, hovedpine, angst, søvnløshed.

De næste spørgsmål i spørgeskemaet handler om aspekter af det psykiske undervisningsmiljø. I hvilket omfang er du **inden for de sidste 12 måneder** blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse?

*Det kan f.eks. være en medstuderende, underviser, administrativ ansat på din uddannelse, person på dit praktiksted eller andre med tilknytning til din uddannelse, som har udsat dig for en af de følgende.*

Dagligt Ugentligt Månedligt Sjældnere Aldrig Ønsker ikke at svare

Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)

Uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)

Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende

Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede

Har du en funktionsnedsættelse, en diagnose eller et handicap?

*(Du kan sætte flere krydser)*

Dysleksi eller dyskalkuli (ordblindhed, talblindhed, læse-/skrivevanskeligheder)

Hørevanskeligheder

Synsvanskeligheder (f.eks. blindhed)

Bevægelseshandicap

Psykisk funktionsnedsættelse (f.eks. angst, depression, skizofreni, bipolare lidelser, ADHD)

Neurologisk funktionsnedsættelse (f.eks. senfølger efter hjernerytelse, epilepsi, sklerose)

Autismespektrumforstyrrelser (f.eks. Aspergers)

Andet, notér her: \_\_\_\_\_

Nej

Ved ikke

Hvis du har det svært eller oplever udfordringer på din uddannelse, kan det være en god ide at bede om hjælp. Hverken eller ministeriet må følge op på dine svar i denne undersøgelse, men du kan booke en gratis rådgivningssamtale hos Studenterrådgivningen på <https://srg.dk>. Du kan også læse mere på deres hjemmeside: <https://srg.dk>

På kan du også tage kontakt til på telefon eller mail .

Hvis du har det svært eller oplever udfordringer på din uddannelse, kan det være en god ide at bede om hjælp.

Hverken eller ministeriet må følge op på dine svar i denne undersøgelse, men du kan booke en gratis rådgivningssamtale hos Studenterrådgivningen på <https://srg.dk>.

Du kan også læse mere på deres hjemmeside: <https://srg.dk/>.

Mange tak for dine svar og for at tage dig tid til at svare på spørgeskemaet. Nogle af resultaterne vil indgå i [www.uddannelseszoom.dk](http://www.uddannelseszoom.dk).

Du kan læse mere om UddannelsesZoom på vores [hjemmeside](#). Hvis du har spørgsmål til undersøgelsen, kan du skrive til os på [survey@ufm.dk](mailto:survey@ufm.dk).

Hvis du har lyst til at deltage i en lodtrækningskonkurrence om 10 gavekort á 1.000 kr. og 40 gavekort á 500 kr., så skriv din e-mailadresse herunder. Mailadressen slettes efter lodtrækningen.

\_\_\_\_\_

Med venlig hilsen  
og Uddannelses- og Forskningsministeriet

Mange tak for at du ville tage dig tid til at besvare spørgeskemaet. Da du ikke er aktiv studerende, er du desværre ikke en del af målgruppen.

Med venlig hilsen  
og Uddannelses- og Forskningsministeriet

